

GRILĂ DE EVALUARE PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT, SESIUNEA 2020
PERSONAL DIDACTIC DE CONDUCERE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL

Numele și prenumele:

Funcția:

Unitatea de învățământ:

Vechimea în învățământ:

Gradul didactic

Avizat director/CA al unității de învățământ/ISG/CA al ISJ Mureș

.....

(numele și prenumele)

.....

(semnătura)

L.S.

CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT

Perioada evaluată: 1 septembrie 2014 – 31 august 2019.

Punctajul este acordat numai pe baza actelor doveditoare.

Candidatul trebuie să aibă calificativul „Foarte bine” în fiecare an școlar din perioada evaluării.

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maxim	Autoevaluare cadrul didactic	Inspector școlar	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
1. CRITERIUL ACTIVITĂȚILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ – maximum 45 puncte					
a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a Curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de					

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maxim	Autoevaluare re cadru didactic	Inspector școlar	Comisia de evaluare	Comisia de contestăți i
<p>învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management a vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.</p> <ul style="list-style-type: none"> a.1. rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor – 1p (0,20p/an) a.2. rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă – 1p Progresul elevilor la clasă – între 50.00% – 75.00% din numărul elevilor – (0,10p/an) Progresul elevilor la clasă – între 75.00% – 100% din numărul elevilor – (0,20 p/an) a.3. rezultate ale elevilor la clasă – 2 p (<i>subcriteriu specific pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control încadrat pe specialități care nu fac obiectul testărilor/examenelor naționale sau care în perioada evaluată nu a avut în încadrare clase terminale</i>) Procent promovare la clasă – între 50.00% – 75.00% – (0,20p/an) Procent promovare la clasă – între 75.00% – 100% – (0,40 p/an). a.4. rezultate ale elevilor la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu – 1p (<i>subcriteriu specific pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control încadrat pe specialități care fac obiectul testărilor/examenelor naționale</i>) Ponderea de promovare la testări/examene naționale – între 50.00% – 75.00% – (0,10p/an) Ponderea de promovare la testări/examene naționale – între 75.00% – 100% – (0,20 p/an). <p>Nota 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> pentru anii școlari în care candidatul a avut în încadrare clase care au susținut testări/examene naționale se vor lua în calcul rezultatele obținute la testări/examene naționale; pentru ceilalți ani școlari se vor lua în calcul rezultatele elevilor la clasă la disciplina respectivă. <p>Nota 2: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 5 p.</p> <p>Documente justificative, după caz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>o singură adeverință</u> din care să rezulte progresul elevilor la clasă pentru fiecare an din perioada evaluată, eliberată de director/consiliul de administrație, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ; <u>o singură adeverință</u> din care să rezulte promovarea la clasă/la testări și examene naționale, eliberată de director/consiliul de administrație pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ. 	5 p.				
<p>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace/comunități izolate,</p>	5 p.				

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maxim	Autoevaluare re cadru didactic	Inspector școlar	Comisia de evaluare	Comisia de contestăți
<p>părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> se acordă câte 1 p/an pentru rezultatele obținute în pregătirea elevilor care se încadrează în cel puțin una dintre categoriile dezavantajate menționate. <p><i>Notă:</i> nu se acordă punctaj decât pentru elevii din clasele din încadrare.</p> <p>Document justificativ - adeverință/diplomă din care să rezulte numele profesorului care a pregătit elevul</p>					
<p>c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E.C. la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative.</p> <p>c.1. inițiere – 0,70 p/an c.2. aplicare– 0,30 p/an</p> <p>Document justificativ</p> <ul style="list-style-type: none"> adeverință din care să rezulte inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a metodelor, procedeele și tehnicilor de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), sau a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației și Cercetării la nivel național, prin scrisorile metodice (în adeverință se vor preciza denumirea proiectului și calitatea candidatului în proiect). 	5 p.				
<p>d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor/elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/M.E.C. și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi.</p> <p>d.1. olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată</p> <p>etapa internațională</p> <ul style="list-style-type: none"> premiul I – 2 p premiul II – 1,50 p premiul III – 1 p mențiune/premiu special/mențiune specială – 0,50p <p>etapa națională</p>	2 p.				

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maxim	Autoevaluare re cadru didactic	Inspector școlar	Comisia de evaluare	Comisia de contestăți
<ul style="list-style-type: none"> • premiul I – 1,5 p • premiul II – 1 p • premiul III -0,5 p • mențiune/premiu special/mențiune specială – 0,25 p etapa interjudețeană <ul style="list-style-type: none"> • premiul I – 1,25 p • premiul II – 1 p • premiul III – 0,75 • mențiune/premiu special/mențiune specială – 0,25 p etapa județeană <ul style="list-style-type: none"> • premiul I – 1 p • premiul II –0,75 p • premiul III – 0,5 p • mențiune/premiu special/mențiune specială – 0,25 p și/sau d.2. pregătirea loturilor olimpice de elevi <ul style="list-style-type: none"> • etapa internațională – 2 p • etapa națională – 1,5 p • etapa interjudețeană – 1 p • etapa județeană – 0,5 p <p>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 2 p.</p> <p>Nu se acordă punctaj decât pentru elevii din clasele din încadrare (în cazul în care pe diplomă nu este precizat numele profesorului coordonator este necesară certificarea de către inspectorul de specialitate).</p>					
e) Rezultatele deosebite obținute în centrele de excelență, în Centrele de Resurse pentru Educație și Dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională <ul style="list-style-type: none"> • e.1. rezultatele deosebite obținute în centrele de excelență, în Centrele de Resurse pentru Educație și Dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie certificate de inspectorul de 	5 p.				

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maxim	Autoevaluare re cadru didactic	Inspector școlar	Comisia de evaluare	Comisia de contestăți i
<p>specialitate/organizația coordonatoare – 5 p (1 p/an)</p> <p>și/sau</p> <ul style="list-style-type: none"> e.2. rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională – 5 p (1 p/an) <p>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 5 p.</p>					
<p>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/M.E.C.</p> <ul style="list-style-type: none"> f.1. membru al comisiei de evaluare/organizare etapa internațională – 1,5 p/participare f.2. membru al comisiei de evaluare/organizare etapa națională – 1 p/participare f.3. membru al comisiei de evaluare/organizare etapa interjudețeană – 0,75 p/participare f.4. membru al comisiei de evaluare/organizare etapa județeană – 0,50 p/participare f.5. membru al comisiei de evaluare/organizare etapa locală – 0,25 p/participare <p>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 4 p.</p>	4 p.				
<p>g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de educație remedială și a programelor sociale (de exemplu, rechizite școlare, tichet social, masa caldă, programul pentru școli etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> g.1. activitate ca profesor la clasele cu regim simultan – 0,80 p/an g.2. activitate ca profesor la clasele din alternativele educaționale – 0,80 p/an g.3. implementarea activităților de educație remedială - 0,80 p/an g.4. implementarea programelor sociale – 0,80 p/an <p>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 4 p.</p>	4 p.				
<p>h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului „Școala după școală”, respectiv a programului „A doua șansă”.</p> <p>h.1. proiecte educaționale inovatoare recunoscute și aprobate la nivel:</p> <ul style="list-style-type: none"> internațional – 1,5 p/participare național – 1,5 p/participare 	5 p.				

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maxim	Autoevaluare cadru didactic	Inspector școlar	Comisia de evaluare	Comisia de contestăți
<ul style="list-style-type: none"> interjudețean - 1 p/participare județean – 1 p/participare local – 0,5 p/participare h.2. implicarea în implementarea programului „Școala după școală” sau „A doua șansă” – 1 p/an Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 5 p.					
i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de M.E.C., sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate. <ul style="list-style-type: none"> i.1. autor/coautor la elaborarea de manuale școlare aprobate M.E.C. – 8 p; i.2. autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017 – 8 p; i.3. traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale – 4 p; i.4 elaborarea de auxiliare curriculare – 2 p; i.5 resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ – 5 p; Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 10 p.	10 p.				
Total criteriul 1	45 p.				
2. PERFORMANȚE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ/MANAGEMENT EDUCAȚIONAL – maximum 45 puncte					
a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național: <ul style="list-style-type: none"> a.1. elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare – 1 p/participare a.2. elaborarea/participarea la elaborarea de regulamente – 1 p/participare a.3. elaborarea/participarea la elaborarea de metodologii – 1 p/participare a.4. elaborarea/participarea la elaborarea de proceduri – 1 p/participare a.5. elaborarea/participarea la elaborarea de studii/cercetări în domeniu – 1 p/participare Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 5 p.	5 p.				
b) Elaborarea/participare la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel județean și local <ul style="list-style-type: none"> b.1. elaborarea/participare la elaborarea, la nivel județean, de: <ul style="list-style-type: none"> programe școlare – 2 p 	2 p.				

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maxim	Autoevaluare re cadru didactic	Inspector școlar	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
<ul style="list-style-type: none"> regulamente – 1 p metodologii – 1 p proceduri – 0,50 p studii/cercetări în domeniu – 0,50 p b.2. elaborarea/ participare la elaborarea, la nivel local, de: <ul style="list-style-type: none"> programe școlare – 2 p regulamente – 1 p metodologii – 1 p proceduri – 0,5 p studii/cercetări în domeniu – 1 p <p>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 2 p.</p> <p>Documente justificative: copii certificate „conform cu originalul” de pe documentele elaborate la nivel național/județean.</p>					
c) Elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C., articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN <ul style="list-style-type: none"> c.1. elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării – 3 p/îndrumător sau ghid metodic c.2. elaborarea/participare la elaborarea de suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării – 2 p/suport de curs c.3. elaborarea/participare la elaborarea de articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN – 2 p/articol/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN <p>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 7 p.</p>	7 p.				
d) Realizarea/participare la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.C.: <ul style="list-style-type: none"> d.1. realizarea/participare la realizarea de softuri educaționale în specialitate, avizate de Ministerul Educației și Cercetării – 4 p sau <ul style="list-style-type: none"> d.2. realizarea/participare la realizarea de platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării – 4 p <p>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 4 p.</p>	4 p.				
e) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută					

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maxim	Autoevaluare cadrul didactic	Inspector școlar	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
<p>în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței)</p> <ul style="list-style-type: none"> e.1. activitate de mentorat – 2 p/activitate e.2. activitate de formator în formarea continuă a personalului din învățământ – 2 p/curs de formare, în calitate de formator e.3. activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice – 1 p/activitate <p><i>Notă:</i> punctajele se pot cumula, în limita maximă de 5 p.</p>	5 p.				
<p>f) Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii P.S.I. și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică (C.J.A.P.)/centrul logopedic interșcolar (C.L.I.), activitate în organisme de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional.</p> <p>Activitatea de membru în:</p> <ul style="list-style-type: none"> comisii de etică – 1p/an comisii paritare/de dialog social –1p/an comisii de evaluare și asigurare a calității în educație – 1p/an comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii P.S.I. și situații de urgență – 1p/an comisii de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean – 1p/comisie coordonator C.J.A.P./C.L.I. – 1 p/an organisme de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar – 1p (0,2 p/comisie/an) asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/ - 1p <p><i>Notă:</i> punctajele se pot cumula, în limita maximă de 5 p .</p>	5 p.				
<p>g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director.</p> <ul style="list-style-type: none"> metodist ISJ – 6 p membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar/consiliul consultativ al ISJ 	6 p.				

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maxim	Autoevaluare re cadru didactic	Inspector școlar	Comisia de evaluare	Comisia de contestăți
<p>Mureș – 6 p</p> <ul style="list-style-type: none"> • coordonator de cerc pedagogic – 6 p <p><i>Notă:</i> punctajele nu se pot cumula.</p>					
<p>h) Activitate desfășurată, la solicitarea M.E.C., în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al M.E.C., în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional</p> <p>Activitatea desfășurată la solicitarea MEC:</p> <ul style="list-style-type: none"> • în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative – 3 p/participare • în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale (delegat MEC) – 2 p/comisie • în calitate evaluator manuale școlare – 1 p/solicitare • în calitate de evaluator auxiliare didactice - 1 p/solicitare • în calitate de evaluator mijloace de învățământ – 1 p/solicitare • în calitate de evaluator de resurse educaționale deschise – 3 p/R.E.D. • în calitate de evaluator portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional – 2 p/serie <p><i>Notă:</i> punctajele se pot cumula, în limita maximă de 10 p.</p>	10 p.				
<p>i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică</p> <p>i.1. participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe</p> <ul style="list-style-type: none"> • la nivel zonal/județean – 0,50 p/participare • la nivel național – 0,75 p/participare • la nivel internațional – 1 p <p>i.2. cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional – 0,5 p/curs de perfecționare</p> <p><i>Notă:</i> punctajele se pot cumula, în limita maximă de 1 p.</p>	1 p.				
Total criteriul 2	45 p.				
3. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ȘI IMPLICAREA ÎN PROIECTE (INCLUSIV PROIECTE CU FINANȚARE EUROPEANĂ NERAMBURSABILĂ:					

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maxim	Autoevaluare re cadru didactic	Inspector școlar	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
ERASMUS+, POSDRU, POCU, TRANSFRONTALIERE, BANCA MONDIALĂ ȘI ALTELE SIMILARE) /PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ – maximum 20 puncte					
a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională <ul style="list-style-type: none"> a.1. maximum 5 p pentru implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională; a.2. maximum 3 p pentru participare la proiecte/programe de formare profesională. <i>Notă:</i> punctajele se pot cumula, în limita maximă de 5 p.	5 p.				
b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor/profesională <ul style="list-style-type: none"> b.1. maximum 5 p pentru implementare/coordonare proiecte din această categorie; b.2. maximum 3 p pentru participare la proiecte din această categorie <i>Notă:</i> punctajele se pot cumula, în limita maximă de 5 p.	5 p.				
c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. <ul style="list-style-type: none"> c.1. activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară – 2,5 p/participare c.2. îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive – 2,5 p/participare <i>Notă:</i> punctajele se pot cumula, în limita maximă de 5 p.	5 p.				
d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare <ul style="list-style-type: none"> inițiere – 2,5 p/activitate organizare – 1,5 p/activitate participare – 1 p/activitate <i>Notă:</i> punctajele se pot cumula, în limita maximă de 5 p.	5 p.				
Total criteriul 3	20 p.				

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maxim	Autoevaluare re cadru didactic	Inspector școlar	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
4. CRITERIUL PRIVIND CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ – maximum 40 puncte					
<p>a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, PosDru, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare</p> <p>a.1. atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, PosDru, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)</p> <ul style="list-style-type: none"> membru în echipa de elaborare a unui proiect aprobat/finanțat din fonduri europene – 10 p coordonator/ membru în echipa de management – 15 p expert în echipa de implementare – 20 p <p>a.2. finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ – 10 p/finanțare</p> <p>a.3. încadrarea în bugetul alocat – 5 p (document justificativ eliberat de inspectoratul școlar)</p> <p><i>Notă:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> la subcriteriu a.1. nu se punctează categoria „membru grup țintă” din cadrul unui proiect punctajele se pot cumula, în limita maximă de 20 p. 	20 p.				
<p>b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și ținutelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională.</p> <ul style="list-style-type: none"> b.1. dotarea spațiilor unității de învățământ – 5 p b.2. mijloace de învățământ și alte resurse educaționale – 5 p <p><i>Notă:</i> documentul justificativ certificat de inspectorul școlar coordonator de zonă, respectiv de inspectorul școlar general.</p>	10 p.				
<p>c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu ținutele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator</p> <p>c.1. activitatea în comisii și consilii la nivel:</p> <ul style="list-style-type: none"> național – 5 p (1p/comisie) județean – 5 p (1p/comisie) local – 2 p (0,40 p/comisie) 	10 p.				

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maxim	Autoevaluare re cadru didactic	Inspector școlar	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
<ul style="list-style-type: none"> de instituție – 1p (0,20 p/comisie) c.2. realizarea de parteneriate instituționale – 5 p (1p/parteneriat) <i>Notă:</i> pentru comisiile/consiliile la nivel național și județean se anexează copia documentului emis de MEC/ISJ Mureș, certificată „conform cu originalul”.					
Total criteriul 4	40 p.				
TOTAL GENERAL	150 p.				
		Semnătură candidat	Semnătură ă inspector școlar	Semnătură ă președinte comisie de evaluare	Semnătură ă președinte comisie de contestații

Aprobată în Comisia Paritară de la nivelul ISJ Mureș din data de 6.03.2020.

NOTĂ (extras din **PROCEDURA OPERAȚIONALĂ** privind acordarea gradăției de merit personalului didactic de predare, de conducere, îndrumare și control, Sesiunea 2020)

1. Dosarul cuprinde documentele prevăzute la art. 9 alin. (2) din metodologie, numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opis. Documentele din dosar **nu se introduc în folii de plastic, nu se leagă cu spirală, se va folosi un biblioraft.**

Dosarul cuprinde:

- a) Opisul dosarului, în două exemplare, dintre care unul se restituie candidatului, cu semnătura sa și a conducerii unității de învățământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente;
- b) cererea-tip, elaborată de inspectoratul școlar, în care candidatul își precizează opțiunea, conform Anexei din procedură.
- c) adeverință/adeverințe cu calificativele din anii școlari evaluați;
- d) adeverință de vechime;
- e) fișa de (auto)evaluare pentru gradăție de merit elaborată de inspectoratul școlar, la categoria de personal didactic la care candidează, cu punctajul completat la rubrica (auto)evaluare, semnată și ștampilată de conducerea unității.
- f) raportul de activitate, pentru perioada evaluată, ce trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare și să conțină trimiteri explicite la documentele justificative din dosar;
- g) declarația pe propria răspundere, prin care se confirmă că documentele depuse la dosar aparțin candidatului și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate, conform Anexei din procedură.
- h) documentele justificative, grupate pe criteriile și subcriteriile din fișa de (auto)evaluare pentru gradăție de merit elaborată de inspectoratul școlar, la categoria de personal didactic la care candidează, certificate „conform cu originalul” de către conducerea unității de învățământ la care candidatul depune dosarul.

2. Pe prima copertă a dosarului, vor fi înscrise următoarele informații:

- numele, inițiala tatălui și prenumele candidatului, cu majuscule;
- unitatea de învățământ;
- postul didactic/catedra pe care este încadrat;
- categoria de personal pentru care candidează.

3. Candidatul are obligația:

- a) să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor (să organizeze piesele precizând, pe eticheta corespunzătoare fiecărei anexe, numărul criteriului și al subcriteriului)
- b) Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării iar în cazul în care în dosarele candidaților există documente justificative eronate/false, dosarul nu se evaluează, conform art. 9, pct. 3 din metodologie.
- c) Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.